

よりよい授業をつくりあげるために

1学期の授業ももう少しで終わりです。皆さん、授業への取り組みはどうだったでしょうか。皆さんにとって日々の授業を真剣に受け、そこから学び取っていくものは、これから生きる上で非常に大切なものです。それから先生にとって授業を行うことは、仕事の原点であり、命ともいえるものです。よい授業というものは一方的に先生だけが行うものではなく、生徒と先生が互いに信頼し協力しあってできていくものです。皆さん一人一人にしっかりとした学力が身に付くよう、さらによりよい授業をつくり上げていきたいと考えています。そこで、今学期の授業について、皆さん自身を振り返るとともに、先生のよりよい授業づくりに向けての意見を聞きたいと思います。そのため、下のアンケートに教えてください。

下の4～1の基準で選んで、番号に 入れてください。

4：よくあてはまる	3：大体あてはまる
2：あまりあてはまらない	1：あてはまらない

年	グループ	番	氏名
---	------	---	----

教科

1 あなた自身のことについて教えてください。

- A 自宅で予習や復習などをして授業を受けた。
- B 先生の話に集中して聞くことができた。
- C 授業に積極的に参加し、発言もできた。
- D きちんとノートをとることができた。
- E 宿題はきちんとできた。

A	4	3	2	1
B	4	3	2	1
C	4	3	2	1
D	4	3	2	1
E	4	3	2	1

F 自分なりに頑張った点、反省点を自由に書いてください。

頑張った点
反省点

2 先生の話し方や質問の仕方について教えてください。

- G はっきりとした聞き取りやすい話し方である。
- H ゆったりとしたていねいな説明である。
- I 質問の焦点がはっきりとしている。

G	4	3	2	1
H	4	3	2	1
I	4	3	2	1

J 話し方や質問の仕方であついた点を書いてください。

--

3 生徒の発言・発表に対する先生の反応の仕方について答えてください。

K どんな答えでも、あいづちを打って聞いてくれる。

K	4	3	2	1
---	---	---	---	---

L 生徒の発言をほめ、自信を持たせようとしてくれる。

L	4	3	2	1
---	---	---	---	---

M 答えに詰まっても、せかさず待ってくれる。

M	4	3	2	1
---	---	---	---	---

N 生徒一人一人の考え方を大切にしてくれる。

N	4	3	2	1
---	---	---	---	---

O 生徒の発言・発表に対する先生の反応の仕方について気付いたことを書いてください。

--

4 先生の板書の仕方について答えてください。

P 字が大きく、ていねいで読みやすい。

P	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Q よく整理されていてポイントがつかみやすい。

Q	4	3	2	1
---	---	---	---	---

R ノートをとる時間を十分に与えてくれる。

R	4	3	2	1
---	---	---	---	---

S 板書の仕方であついたことを書いてください。

--

5 授業全般について答えてください。

T 授業の計画について説明してくれる。

T	4	3	2	1
---	---	---	---	---

U 授業のねらい(学習目標)がよくわかる。

U	4	3	2	1
---	---	---	---	---

V 評価のポイントについて説明してくれる。

V	4	3	2	1
---	---	---	---	---

W いろいろな教具や資料などを使って分かりやすい。

W	4	3	2	1
---	---	---	---	---

X 学習方法(調べ学習、問題解決学習、作業的・体験的学習など)いろいろと工夫されて分かりやすい。

X	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Y いろいろな授業の形態(グループ、個別など)を取り入れて分かりやすい。

Y	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Z 授業全般について、自由な意見を書いてください。

--