

## 研究指定校・モデル校等一覧

事業名	学校名	研究テーマ等	備考
人権尊重教育推進校	河辺小	思いやりのある子どもを育てる ～ハートフル河辺プランの実践「人権教育の充実」を通して～ 【東京都教育委員会】	11月11日 研究発表
スポーツ教育推進校	第四小 今井小 河辺小 友田小 第三中 第七中	児童・生徒の健康増進や体育の授業の工夫・改善、体力向上に向けた取り組み等、校内指導体制を整え、多様なスポーツ教育を行います。 【東京都教育委員会】	平成23年度
青梅市教育委員会 研究指定校（1年目）	第一小	自ら学び合い、考える楽しさを実感する授業をめざして	平成23年度 より
	霞台中	心豊かな生徒の育成を目指し、言語能力を高める指導の工夫（兼評価研究）	
青梅市教育委員会 研究指定校（2年目）	藤橋小	自分の考えを伝え合う児童の育成 ～各教科の話し合い活動を通して～	11月9日 研究発表
	吹上小	自分の考えを大切にしつつ、他人の考えも尊重でき、ともに学び高め合うことのできる子ども ～国語科をとおして～	11月25日 研究発表
	第七中	主体的に人とかかわることができる生徒の育成 ～小中学校一貫教育における学習方法の研究～	10月26日 研究発表
言語能力向上推進校	第一中	各教科の学力を高める授業の創造 ～言語力の育成を通して～ 【東京都教育委員会】	平成23年度 より
習熟度別小人数指導実践研究推進校	第二中	学力向上に向け個に応じる学習指導を推進する 【東京都教育委員会】	平成23年度 より
学校と図書館連携推進モデル校	友田小	子供が主体的に読書に取り組み、発達段階に応じた読書活動の充実を図るための学校と図書館の連携の在り方についてモデルとなる実践を行います。	平成23年度 より
青峰学園連携モデル校	第三小 第三中	都立青峰学園と小・中学校との交流活動を推進し、児童・生徒・教職員の特別支援教育についての理解を深めさせ、特別支援教育の一層の充実を図ります。	平成21年度 より
評価研究	成木小	新しい観点にもとづく学習評価	平成23年度 より
	霞台中	心豊かな生徒の育成を目指し、言語能力を高める指導の工夫（兼市研究指定）	
読書活動推進校	霞台小 友田小 藤橋小 吹上中 新町中	図書館支援員を活用して、学校図書館の有効活用や読書活動を推進し、読書指導の充実を図ります。	