

## 学力向上のための具体的な取り組み

### 青梅市学力向上推進委員会による取り組み

市内小・中学校の校長・副校長・主幹教諭・主任教諭・教諭による委員会において、青梅市の児童・生徒の実態に即した授業改善の具体的なモデルを示しています。この資料は、各学校における授業改善の取り組みの参考として活用されています。

### 新教育課程の実施及び円滑な移行

小学校では新学習指導要領にもとづく教育課程の実施、中学校では円滑な移行が行えるよう最終準備を進めています。今年度から都の指定を受け、成木小と霞台中による評価研究を行います。研究成果は、各学校の教育課程の適切な実施に活用されます。

### 研究指定校の研究の実施

青梅市教育委員会や東京都教育委員会の研究指定を受け、学力の向上をめざして教科や授業形態などの研究を行います。研究成果は今年度または来年度に発表を予定しています。

※研究指定校・モデル校等一覧参照

### 小・中学校一貫教育の実施・検証・改善

各中学校の通学区内の小・中学校を一貫教育対象校とし、9年間を見通した指導計画（学習場面・活動内容）による指導を実施しています。今年度は昨年度作成した指導計画に沿って実施し、新たな指導計画も作成します。

### 各校における「授業改善推進プラン」の作成

都の調査の結果や第1学期の児童・生徒の学習状況、評価の結果等を基に、一人一人の教員が、「授業改善推進プラン」を作成し、授業改善に取り組んでいます。プランは各学校のホームページに掲載しています。

### 児童・生徒による授業評価の実施

小・中学校の全学年において、発達段階に合わせて、児童・生徒による授業評価を実施しています。評価項目は、各学校が授業改善の重点に即して設定し、評価の結果を、各教員が自らの授業改善に反映させています。

### 「都学力の向上を図るための調査結果」の分析

各学校では、調査の結果を受け、自校の児童・生徒の学力の実態と課題を把握しています。その課題を解決するための手立てを工夫し、授業改善が進められています。

### 教育活動支援員の派遣

小学校には週5日、中学校には週2日、「教育活動支援員」を派遣し、児童・生徒の個別指導の充実を図っています。学習指導だけでなく、学習に集中して取り組めるようにするための生活指導にも対応しています。

### 図書館支援員の派遣

読書活動推進校を指定し、学校図書館の有効活用を図るため、支援員を派遣しています。児童・生徒が積極的に本に親しむ環境の整備を進めています。平成23年度は、友田小、若草小、藤橋小、吹上中、新町中に派遣しています。

### 学力向上および授業改善に関する研修

「言語活動の充実」や「学習意欲を高める指導法」等をテーマとした若手教員育成研修を実施しています。また、教員の授業改善を推進するリーダーとなる管理職や主幹教諭を対象としての研修を実施します。

### 青梅市小・中学生の主張大会の取組

児童・生徒が自分の考えをもち、まとめ、分かりやすく表現し、発表する力は、「国語力」の中核をなすものです。この取り組みに参加することを通して、多くの児童・生徒の国語力を高める機会となるようにしています。

### 学校訪問による各学校への指導・助言

学校における学習指導の実施状況や授業改善の推進状況に即した指導・助言を行っています。定期訪問以外にも、学校の要請や課題に応じて、随時訪問をしています。学校からのニーズも高く、ほぼ毎日、派遣しています。