

第二小学校校舎改築基本設計(素案)への意見内容一覧

種類別	提出いただいたご意見の概要	ご意見に対する市の考え方
屋内	校内の印刷室、放送室の場所はどこでしょうか。	印刷室については職員室の一角、放送室についてはメディアセンターの一角に設けます。
屋内	古いものを保存、展示する部屋を設けてはどうでしょうか。	特定の部屋は設けません。ただし、必要とされるものは校長室や応接室で対応いたします。
屋内	事務室に自然光が入らないため、事務室を玄関側に設置したらどうでしょうか。(保健室および相談室の場所移動を要する。)	各部屋の機能を優先した考えで配置します。
屋内	相談室は、会議室との兼用でもよいのではないかと。	相談室はその性質上、独立した部屋が必要と考えます。
屋内	職員室と校長室を2階メディアセンターがある位置へ移動し、メディアセンターは屋上緑化の位置へ移動したらどうか。	
屋内	1階の校長室、職員室を2階へ移動し、職員室を低学年用ランチルーム兼会議室にする。配置は保健室の東隣に、その東隣に事務室を配置する。昇降口は、高学年用と低学年用を並べる。	職員室等は訪問者等の確認および対応の容易性を考慮し、現在の配置としました。また、昇降口は、高学年と低学年を分離し、混雑の緩和を図ります。
屋内	不審者対策として校長室、事務室、職員室の最適な配置を選択できるようにしていただきたい。	
屋内	学年集会の場所を確保するために、3階の図工室を1階に移し、3階を多目的室にしたらどうか。	学年集会は、オープンスペース、多目的ルーム、メディアセンター等を活用して行います。なお、多目的ホールでは小さな発表会等を行えるよう考えております。
屋内	低学年玄関の扉は、ゴミが吹き溜まらないよう、斜めにして多目的室の端へ。	建築面積が増加するとともに、使い勝手が悪くなるため原案の形態といたします。

種類別	提出いただいたご意見の概要	ご意見に対する市の考え方
屋 内	屋外での観察や太陽の観測のために、屋上に一教室分の平坦な場所を作る必要があります。	平坦な場所を設置する予定です。
屋 内	教室部分の3階化により新たな空間の確保が必要ではないか。	近隣住宅への配慮等により2階建てとしました。なお、空間の確保につきましては、実施設計の中で検証していきます。
屋 内	応接室の設置について	応接室については設置いたします。
屋 内	印刷室の追加が必要ではないか。(用紙保管、書類作成、リサイクルスペース等のため、一定の空間が必要)	実施設計の中で検証していきます。
屋 内	再生可能エネルギーの使用を視野に入れて、機械室を追加して空間を確保したらどうか。(一次エネルギーではなく、再生可能なエネルギーを利用)	建設費用面から機械室の設置は考えておりません。
屋 内	消耗品類等のストックスペースが必要ではないか。	実施設計の中で検証していきます。
屋 内	机・椅子の倉庫が必要ではないでしょうか。	実施設計の中で検証していきます。
屋 内	事務室、職員室で書類等の収納場所は確保できるのか。また、専用の書庫を設置する考えはないか。	職員室等の書類収納場所については学校において検証し、設置スペースを確保します。
屋 内	エレベーターは使用制限が必要であるため、施錠できるタイプが望ましい。	使用制限は必要と考えています。制限方法については、今後検討いたします。

種類別	提出いただいたご意見の概要	ご意見に対する市の考え方
屋内	家庭科室のコンロは、IHクッキングヒーターを取り入れても良いのでは。	安全面等を考慮して、熱源は電気を予定しています。
屋内	視聴覚室はあるのでしょうか。	メディアセンターを活用します。
屋内	3階の図工室の位置を1階の3年生の教室がある場所へ移動したらどうか。	普通教室棟は普通教室専用エリアとするため、この位置への変更は考えておりません。
屋内	3階の調理室(家庭科室)の熱源は何か。	熱源は電気を予定しています。
屋内	普通教室棟の北側は3階建てにして6年生の教室としたらどうか。	普通教室棟は普通教室専用エリアとすることや、職員室等との導線を考慮して2階建てとします。
屋内	調理場は、火災の心配のない電化厨房が望ましい。	安全面等を考慮して、熱源は電気を予定しています。
屋内	給食厨房内は、電気を利用した調理器が良いのでは。	安全面等を考慮して、熱源は電気を予定しています。
施設	吹抜けには、あらゆる想定をした安全対策を取ってほしい。	小学校として、転落防止等について安全対策を行います。
施設	太陽光発電パネルを設置することを薦めます。	教材用として設置する予定です。また、電力の利用としての設置につきましては、今後考察していきます。

種類別	提出いただいたご意見の概要	ご意見に対する市の考え方
施設	トイレ、教室の照明は自動点滅ですか。	部屋により感知式と手動式を使い分ける予定です。
施設	水道は、水道管と直結になると思うが、非常時に水槽を設置することを薦めます。(駐車場の地下) プールと接続し循環させて使う場合は、屋上に水槽(250m ³)を設置すれば、プールの水温が多少暖かくなります。	受水槽は設ける予定です。なお、プールと接続した水槽を設置することは、費用対効果を考えると困難と判断いたします。
施設	空調については環境に配慮した電気式が良いのでしょうか。	基本的には、電気式を考えています。
施設	空調は、環境に優しい夜間電力を利用した空調機を使うと良いと思います。	費用面を考慮したうえで、可能な設備については利用を検討します。
施設	地下の構造として、雨水貯留槽やクールヒートトンネルを設けてはどうか。	雨水貯留槽については設置する予定です。なお、クールヒートトンネルは建設費等を考慮する中で判断いたします。
施設	防災拠点としての機能として、太陽光発電・風力発電・太陽熱温水器などの各種設備の設置は可能か。	防災拠点といたしましては、一次避難場所としての耐震性の確保、および防災倉庫の設置による住民対応を行います。
施設	受水槽およびポンプ室は残して再利用するのでしょうか。取り壊す場合は、直圧直結給水方式ではなく増圧直結給水方式がよいのではないのでしょうか。	受水槽は設置します。
施設	雨水樽を設置したらどうでしょうか。	学校に利用方法を確認のうえ検討します。
施設	避雷針は設置するのでしょうか。	建築基準法では設置の必要はありませんが、必要性を確認のうえ対応します。

種類別	提出いただいたご意見の概要	ご意見に対する市の考え方
施設	超々小型水力発電を利用した自動水栓が有効です。	検討します。
施設	自校内で生ごみ処理を行なうため、生ごみ減容機を設置したらどうか。	生ごみの処理は、給食センターの堆肥化事業の中で実施します。
屋外	大型バスは、西門からバックで入り、そのまま出られる構造としたらどうか。	西門から入り、正門から出るように考えています。
屋外	芝分観覧席の先端にある三角形の場所(低学年昇降口前)は、児童がまたいだりして危険なので、足洗い場にしてはどうか。	部分的な水道の設置となるため足洗い場利用は考えておりません。児童への危険性については十分に注意したいと考えます。
屋外	百周年記念碑は、元の位置に設置するのか。	現在の位置より、東側に移設する予定となっております。
屋外	理科の授業用として、既存のものと同程度の微生物発生水槽が必要である。	校庭にの一角に池等を設ける予定です。
屋外	灯油保管庫は今後も必要と思われませんが。	灯油保管庫の必要性を検証して対応いたします。
屋外	運動会等を考慮し、自転車置場スペースの追加したらどうか。	自転車置場については屋根付スペースを設置いたします。運動会等の臨時的な駐輪場の設置は困難ですので、その都度、学校での調整となります。
屋外	校舎西南前の花壇は要らない。運動会開催時の自転車置場にしたらどうか。	花壇の大きさについて検討いたします。なお、自転車置き場については上記のとおりです。

種別	提出いただいたご意見の概要	ご意見に対する市の考え方
屋外	学級菜園の倉庫は専用倉庫なのか。既存の職員玄関近くにある別機能の倉庫および渡り廊下したの倉庫は今後も必要である。	学級菜園の倉庫の利用については学校において定めることとなります。なお、その他の倉庫の設置については検討します。
屋外	社会教育団体が使用している屋外倉庫は、当該団体と調整が必要ではないか。	倉庫の設置については調整します。
屋外	キュービクル(屋外高圧受電設備)は既存の位置に残すのか、移設するのか。	既設のキュービクル(屋外高圧受電設備)は撤去し、他の場所に新設します。
屋外	焼窯は撤去するのか、あるいは移設するのか。	焼窯については新設または移設します。
屋外	ふれあい広場付近の芝生は、ポット苗移植法を検討したかどうか。	長所、短所を確認のうえ、方法について検討します。