

幼稚園・保育園等の記入欄

各幼稚園・保育園等で記入する内容は、次のようになっています。

2. 成長・発達の様子等

成長・発達の様子・めあて・支援の内容	
健康・生活	めあて（これができるようになったら）
	成長・発達の様子
	支援の内容
自分の行動	めあて（これができるようになったら）
	成長・発達の様子
	支援の内容
人とのかかわる行動	めあて（これができるようになったら）
	成長・発達の様子
	支援の内容
学習等	めあて（これができるようになったら）
	成長・発達の様子
	支援の内容

健康状態や身体の動き、食事や着替え、日常生活の様子など



興味・関心があること、夢中になっていることや性格、行動の特徴など

人とかかわるときに、得意なことや苦手なこと、集団への参加の状況、コミュニケーションをとる上で効果的な方法など



好きな遊びや得意な活動、苦手な課題や場面、課題に取り組むときの様子など

3. 支援に関する就学先への引継ぎ事項 (指導内容・方法の工夫や配慮などに関すること)

今後も継続して支援が望まれること

4. エピソードメモ

こんなことがありました。

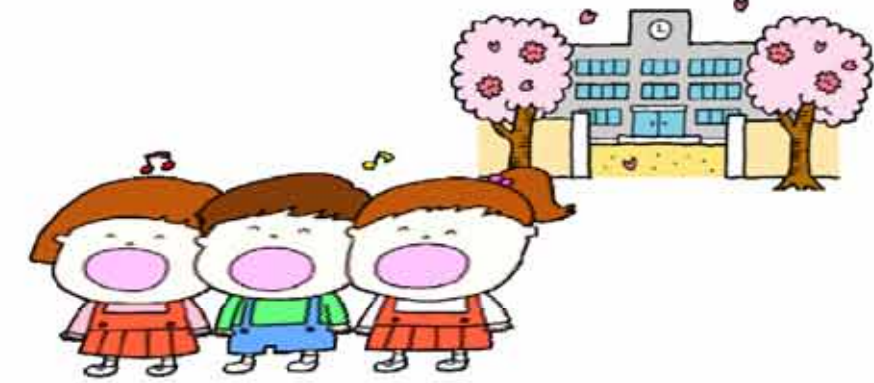


効果的であった指導方法や指示の仕方、意欲的に取り組んだ教材、成長を見守る上で大切にしてきたこと、就学後も支援が必要と思われることなど

効果的でなかったかかわり方。効果的であったかかわり方。

「就学支援シート」の活用に向けて

—楽しい学校生活のために—



青梅市では、特別な教育的支援が必要な子供たちが、小学校での生活を楽しく、円滑にスタートできるように、家庭や幼稚園・保育園等での生活の様子を小学校に引き継ぐシートを作成しました。
支援を必要としている子供とは・・・

このシートの活用を希望する保護者の方は、園長先生にお申し出ください。

例えば ・聞く、話す、読む、書くなどの中で、特定の勉強がよくわからない。
・注意力が散漫であったり、すぐに立ち歩いてしまったりする。
・人とのコミュニケーションがうまくできなかつたり、特定のものにこだわったりするなど、知的な発達の遅れがなくても、学習面や行動面で個別の配慮が必要な子供たちです。

※このリーフレットでは、児童福祉法に規定する保育所を保育園と記載しています。

—目的は—

・子供の戸惑いを少なくします。
学校生活が始まると、それまでの生活との違いに戸惑う子供も少なくありません。幼稚園・保育園等の指導や配慮してきたことなどを、小学校に引き継ぐことで、戸惑いを少なくする配慮ができます。

・入学後の相談活動を進めやすくします。
新しい環境への戸惑いや学校との関係づくりへの不安を抱くのは保護者も同じです。シートを引き継いだ小学校は、保護者との間で子供の様子や配慮すべきことなどについて、共通理解が図りやすくなります。また、学校は、シートについての内容をもとに、その子供にあった指導の計画を立てたり、具体的な支援の手立てについて検討したりすることができ、校内の支援体制が作りやすくなります。



就学支援シートは、子供の楽しい学校生活のスタートを支援します。

就学支援シートが大切にしたいこと

1. お子さんのよいところ、伸びたところ、できること、得意なこと、好きなことなど、お子さんが楽しい学校生活を送ることのできるヒントを教えてください。
2. お子さんに合わせて工夫した指導内容や教材・教具・言葉かけや補助の仕方など、お子さんが意欲的に学習に取り組むことのできる指導法の工夫や落ち着いて学習に取り組むことのできる環境設定の工夫などについて教えてください。
3. お子さんがどうしても苦手なことや環境、人のタイプ、情緒が不安定になったときの対応の仕方など、学校生活において配慮が必要なお子さんがあれば教えてください。
4. お子さんのよりよい成長発達のために、学校に入学してから引き継いでほしいと思う内容などがあれば教えてください。

記入にあたって

1. このシートのすべての欄に記入しようとなさなくてもかまいません。ここだけは、というポイントがあれば教えてください。
2. このシートだけでは不十分と思われる場合には、必要に応じて関係書類等（教材等の写真など）を添付していただいても構いません。お子さんが楽しい学校生活を送ることができるように、いろいろなヒントを教えてください。
3. お子さんの生き生きとした姿が学校に伝わるようご協力ください。

ご留意いただきたいこと

1. このシートは、就学先の希望調査ではありません。就学先の決まった後に作成、提出してください。
2. 小学校では、校長の管理のもとで、担当教諭等が活用します。
3. 記載してある個人情報については、上記の目的以外に使用しません。

保護者の記入欄

【保護者記入欄】 保護者の記入欄は次のような内容になっています

お子さんの名前	性別	年齢	好きなこと（見る、聞く、書く、描く、測るなど）得意なこと（スポーツ、作る、音楽など）
保護者の名前			
住所		電話	
好きなこと、得意なこと	絵をかくことが大好きで、クレヨンの色を		
嫌いなこと、苦手なこと	人の輪の中に入っていきのが苦手です。みんなの		
現在困っていること、悩んでいること	今、悩んでいることや、特に気をつけなければならないこと（行動、歯磨き、言葉、接し方）		
特に気をつけなければならないこと			
食事・排せつ・着替え・睡眠についての注意点	・身支度（歯磨き、靴の履き替え等） ・食事（偏食の有無、食べ方、時間など） ・トイレ		
健康、発作の有無や投薬	病院で処方されている薬を毎日飲んでいる。現在は・・・		
こういうときに情緒不安になりやすい	・健康上の配慮点 ・身体上の配慮点		
定期的に通っている病院や療育機関	どこへ		
いつから	いつから		
学校で配慮してほしいこと	学校で気をつけてほしいこと		
家庭で配慮していること	家庭で気をつけていること		

就学支援シート作成の流れ

1. 幼稚園、保育園等の園長に就学支援シートについて説明（教育委員会より）

2. 就学支援シートの作成・活用を希望する就学児の保護者に、幼稚園・保育園等の園長を通じて配布（1月）

3. 幼稚園・保育園等の担当教諭または保育士と保護者および関係機関の協力のもとに就学支援シートの作成

4. 保護者と園長が同意した就学支援シートを幼稚園・保育園等から教育委員会事務局に提出（2月）

5. 教育委員会から就学先の小学校に就学支援シートを送付（3月初旬）

6. 小学校は、必要に応じて幼稚園・保育園等と引継ぎ会や保護者との面談等を実施し、就学支援シートの内容を入学後の指導に活用