

いじめ・不登校等 早期・発見チェックリスト

気になる児童・生徒に関して見直してみましょう

表情・態度

笑顔を見せず、沈んでいる。
視線をそらし、合わそうとしない。
わざとらしくはしゃいでいる。
感情の起伏が激しい。
おどおどしている。
顔色が悪く、活気がない。

身体・服装

原因不明の傷がある。
けがの原因をあいまいにする。
登校時に、体の不調を訴える。
服装が乱れている。
ボタンがとれていたり、服がやぶ
けたりしている。
服に靴の跡がついている。

持ち物等

ノートや教科書、くつやかばんが隠
される。
ノートや教科書に落書きがある。
作品や掲示物にいたずらされる。
机や椅子に落書きされたり、傷つけ
られたりしている。
必要以上のお金をもっている。

言動・行動

友達から声を全くかけられない。
言葉遣いが乱暴である。
予想外の行動にでる。
登校しぶりや忘れ物が多い。
職員室や保健室付近をうろうろした
り、保健室に行きたがる。

遊び・友人関係

一人遊びが多い。 よくけんかが起きる。
友達から不快に思う呼び方をされている。
笑われたり、冷やかされたりする。
他の人の持ち物を持たされたり、使い走りをさせられ
たりする。
教師との関係
目線をあわせようとしない。
かわりや会話を避けようとする。
じっと見つめているときがある。

「いじめ」とは

「自分より弱いものに対して一方的に」
「身体的・心理的な攻撃を継続的に加え」
「相手が深刻な苦痛を感じているもの」とする。
なお、「起こった場所は、学校内外を問わない」とことと
する。文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」